Материалы у к урокам 12.05.2020-15.05.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника,  платформа |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1г | Русский язык | Никифорова М. Б | 12.05 | ***Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.***  **Цель:**Закрепление знаний с правилами правописаний ***буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу*** . | Выполнять задания с применением правил письма, упражнения по данному правилу,  - каллиграфически правильно писать; | Стр 91- 98  google-форма  Zoom |
| 1г | Окружающий мир | Никифорова М. Б | 12.05 | ***За страницами учебника «Родная страна» .Взгляни на человека!***   * **Цель:** создать условия для ознакомления с новым материалом, дать основные понятия о символах государства, о символическом значении цветов и образов, подвести детей к осознанию понятия Родина и раскрыть некоторые возможные формы проявления любви к своему Отечеству, способствовать развитию интереса  к своей Родине, работать над развитием речи, воспитывать у учащихся патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою страну. | Работа по иллюстрациям, выполнять тестовые задания | Стр 59-61  google-форма |
| 1г | технология | Никифорова М. Б | 12.05 | ***Полёты человека. Знакомство с видами летательных аппаратов. Выполнение модели самолета и парашюта. Изделия «Самолёт», «Парашют».***  **Цель урока:**  научить конструировать из бумаги объемную модель парашюта | Выполнение изделия из бумаги по образцу | google-форма |
| 1г | математика | Никифорова М.Б. | 13.05 | ***Вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток***  Цели урока: • Познакомить учащихся с применением приемов сложения и вычитания, основанных на знании разрядного состава чисел; • Учить детей представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; • Закреплять знание учащимися нумерации чисел 11-20; • Продолжать работу над задачами изученных видов, развивать навыки счета. | Выполнение заданий, правильно решать выражения в тетрадях, счет до 20 и обратно, решать выражения в пределах 20,  с переходом через десяток | стр 90- 91  google-форма,  Zoom |
| 1г | Литературное чтение | Никифорова М.Б. | 13.05 | Выразительное чтение стихотворений. С. Михалков. Песенка друзей. М. Танич. Когда мои друзья со мной. А. Барто. Сонечка. Герой рассказа. Сравнение произведений по теме, содержанию, главной мысли. Е. Пермяк. Самое страшное  обучать смысловому чтению, воспитывать неравнодушное отношение к окружающим людям, стремление делать свою жизнь лучше | Выразительно читать, учить соотносить иллюстрацию с содержанием текста, рассказывать сказку на основе картинного плана , составлять продолжение сказки, инсценировать её;. (выразительно читать диалоги); . | Стр  89google-форма |
| 1г | русский язык | Никифорова М. Б | 14 05 | **Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак**  **Цель :** научить учащихся различать и записывать слова с разделительным мягким и разделительным твердым знаками | выполнить задания в тетрадях,  учить словарные слова. .Запись слов с разделительным мягким и твердым знаками | Стр 99 - 102  google-форма  Zoom |
| 1г | изо | Никифорова М. Б | 14.05 | **Синий, красный, желтый цвета. Смешение цветов.**  **Какого цвета страна родная. Пейзаж в живописи**  ***Цель:***Продолжать знакомить детей с таблицей цветов (цветовым кругом);  Воспитывать аккуратность, терпение в работе.  Развивать чувство цвета, умение различать оттенки. | *Введение новых знаний.*  *Нарисовать пейзаж природы используя****основные****и****составные цвета****, получая их путём смешивания* | google-форма |
| 1г | физкультура | Никифорова М. Б | 15./05 | **Прыжок в длину с места. Эстафеты.**  -разучить упражнения прыжка с места,  -содействовать развитию координационных , силовых способностей, правильной   осанки применительно к разучиваемым упражнениям в равновесии, лазание. | Проводить ОРУ, повторить правила безопасности жизнедеятельности, выполнять упражнения , выполнять упражнения по горизонтальной скамейке Разучивать подвижные игры | google-форма |